	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: MATEMATICAS	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ÁREA:	MATEMATICAS BASICAS	GRADO: 7°
PERIODO:	PRIMERO	AÑO: 2025
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		

- **LOGROS / COMPETENCIAS:** Identificar y clasificar números enteros positivos, negativos y el cero
Realizar operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros.

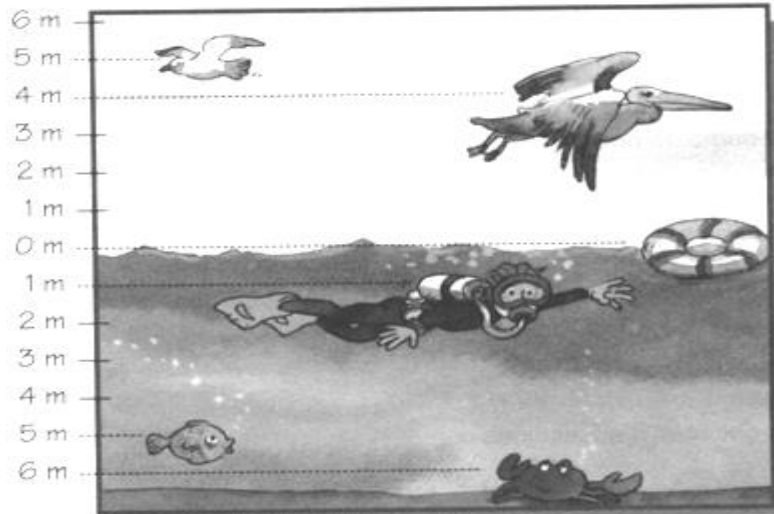
ACTIVIDADES PRÁCTICAS PARA DESARROLLAR:

Tema: **NUMEROS ENTEROS Y SUS OPERACIONES.**

1) Interpreta las siguientes situaciones, escribiendo en cada caso, el número entero:

Situación	Número entero
Avancé 4 metros.	
Avancé 12 metros.	
El ascensor está en el 3° piso.	
El ascensor está en el 0° piso.	
Debo \$11.000	
Debo \$2.000	
El submarino está a 40 metros de profundidad.	
El submarino está a 24 metros de profundidad.	
La temperatura en la Antártica es de 3 grados bajo cero.	
La temperatura en la Antártica es de 2 grados bajo cero.	
El ascensor está en el primer subterráneo.	
Ahorré \$10.000	
Ahorré \$24.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$8.000	
Giré de mi libreta de ahorros \$5.000	
Retrocedí 2 pasos.	

2) Completa según la imagen:



- La gaviota está volando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El niño está buceando a _____ m _____ el nivel del mar.
- El pez está nadando a _____ m
- El cangrejo se encuentra a _____ m
- El pelícano vuela a _____ m.

3) Dibuja en el gráfico.

Un pulpo a tres metros de profundidad.

Un barco en la superficie del mar.

El ancla del barco a cinco metros de profundidad.

Un globo aerostático a 6 metros de altura.

Una estrella de mar en una roca a cuatro metros de profundidad.

Un pez espada a un metro de profundidad.



4) Realiza las siguientes operaciones

Suma:

a) $5 + (-3) =$

b) $-7 + (-2) =$

c) $-4 + 10 =$

Resta:

a) $8 - 3 =$

b) $-5 - (-2) =$

c) $-3 - 6 =$

Multipliación:

a) $4 \times (-2) =$

b) $-3 \times (-5) =$

c) $(-6 \times 2 =$

División:

a) $12 \div (-4) =$

b) $-15 \div (-3) =$

c) $10 \div (-2) =$

BIBLIOGRAFÍA DONDE PUEDO ENCONTRAR INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA:

- Cuaderno del área con temas y actividades del periodo.
- <https://www.problemasyeecuaciones.com/algebra/enteros/numeros-enteros-operaciones-combinadas-suma-resta-multiplicacion-division-signo.html>

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN:

El estudiante debe desarrollar este trabajo en el cuaderno. Si se le presenta alguna inquietud debe acercarse al profesor del área para la orientación correcta y luego ponerse de acuerdo qué día sustentará este trabajo.

La sustentación será de forma oral y escrita, tomando preguntas del mismo trabajo.

El estudiante debe evitar copiar respuestas de otro estudiante.

RECURSOS:

- Cuaderno del área.
- Como recursos humanos, el estudiante cuenta con el profesor del área y con su acudiente.

OBSERVACIONES:

Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la Sustentación de este trabajo.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO:	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN:
NOMBRE DEL EDUCADOR: CARLOS URRIOLA	FIRMA DE LA EDUCADORA:
FIRMA DEL ESTUDIANTE:	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE: